


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эпистемология культуры» по направлению 51.03.01 Культурология (бакалавриат) Направленность/профиль: Менеджмент культуры

1. Цели и задачи освоения дисциплины

- формирование представления о специфике современных концепций философии науки в области социо-гуманитарного знания, а также культуры в целом;
- формирование представления об основных эпистемологических параметрах социально-гуманитарного знания, а также культуры в целом;
- сформировать представление о месте культуры в современных познавательных процессах и практиках.

Задачи освоения дисциплины.


1. Освоение актуальных направлений эпистемологических исследований в области культуры в соотнесении с приоритетными направлениями и задачами развития современной науки в целом. Определить место эпистемологии культуры в современном гуманитарном знании.
2. Изучить эволюцию эпистемологических представлений о культуре в целом в истории западно-европейского и отечественного науковедения.
3. Научить разбираться в основополагающих современных тенденциях развития эпистемологии, а также видеть значимость и перспективы этих тенденций для современного и дальнейшего развития культуры.
4. Освоение методологии эпистемологических исследований в области культуры, а также понимание их роли и перспективности в структуре культурологического знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Эпистемология культуры» изучается студентами очной формы обучения в 5 семестре, относится к элективным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста в сфере менеджмента культуры.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении философии.

- Дисциплина является предшествующей в процессе освоения студентами Профессиональный электив. Экскурсоведение
- Туристское страноведение
- Профессиональный электив. Культурный туризм
- Научно-исследовательская работа
- Преддипломная практика
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-8 готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	<p>знать: основы гносеологии и эпистемологии; когнитивных познавательных практик, основные современные эпистемологические направления и концепции; основы меж- и трансдисциплинарного подходов в науке;</p> <p>уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания в области эпистемологии и философии науки;</p> <p>владеть: навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 ЗЕТ (108 часов)**

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мини-конференции, круглые столы, творческая работа в малых группах), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; работа с первоисточниками; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам; подготовка к сдаче зачета.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка выступлений.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.